



2º SEMINÁRIO ESTUDANTIL SOBRE ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Proposta de Tese de Doutorado:

**Metodologia para Inserção de Energias Renováveis e
Eficiência Energética no Ensino Fundamental, Médio,
Técnico e Superior**

Prof. Francisco Xavier – SEDUC/GEDAE/UFPA

Justificativa

Os temas “energias renováveis” e “eficiência energética”, apesar de serem cada vez mais importantes no contexto nacional, e principalmente na Região Amazônica, ainda hoje tem pouca ênfase nas instituições brasileiras de ensino de níveis fundamental, médio, técnico e superior.

As novas gerações são as que mais necessitarão de informações e domínio sobre este assunto e a educação formal é um elemento muito importante para este feito.

Objetivos

- **Geral**

Introduzir conceitos sobre fontes renováveis de energia, eficiência energética, uso racional de energia e preservação ambiental nos currículos de escolas de ensino fundamental, médio , técnico e instituições de nível superior do estado do Pará.

- **Específicos(alguns)**

- ✓ Montar experimentos reais (pequenos protótipos de geração e *kits* educativos) e virtuais (*softwares* e jogos educativos) sobre várias formas de geração e uso eficiente da energia elétrica a serem utilizados em aulas demonstrativas nas escolas;
- ✓ Confeccionar material didático (cartilhas, livretos, panfletos, etc.) sobre produção, formas e usos da energia;
- ✓ Disponibilizar em página da internet materiais educativos para *download*, como por exemplo, jogos, informativos, cartilhas e apresentações animadas;
- ✓ Capacitar professores do ensino fundamental, médio e técnico como agentes difusores.

Algumas etapas Para realização do trabalho

- **Etapa I:**
 - ✓ Proposta de currículo para o ensino fundamental, médio e superior;
 - ✓ Abordagem do tema nos níveis propostos;
 - ✓ Confecção de material didático para a educação básica e superior.Ex.: apostilas, cartilhas, softs etc;

- **Etapa II:**
 - ✓ Proposta de capacitação para os professores, como por exemplo:
 - Cursos de 40 horas;
 - Especialização de 360 horas;
 - Possibilidade de projeto de mestrado para áreas afins;

- **Etapa III:**
 - ✓ Plano de inserção para secretarias, escolas públicas e privadas;

OBRIGADO